

ΒΑΖΟΝΤΑΣ ΥΓΙΗ ΟΡΙΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

Τα όρια είναι η αόρατη γραμμή μεταξύ του αποδεκτού και του μη αποδεκτού. Είναι μια “γραμμή προστασίας” σύστημα, στο οποίο χάος. Τα όρια δεν είναι παιδιά. Είναι η πυξίδα τους συμπεριφέρονται σε ένα είναι χρήσιμη και στο Τα όρια δίνουν ασφάλεια θέτουν σε διαρκή αγωνία Τα υγιή όρια διδάσκουν στα την ασφάλεια και τις δύσκολων καταστάσεων.



για ένα οργανωμένο υπάρχει έλεγχος και όχι τιμωρητικά για τα για το πως να πλαίσιο, η οποία θα τους μέλλον τους. στα παιδιά και δεν τα και απροβλεψία. παιδιά την αυτοπειθαρχία, δεξιότητες αντιμετώπισης

Προτού μπορέσετε να διδάξετε στο παιδί σας τα όρια, πρέπει να γνωρίζετε τι είναι αποδεκτό για εσάς και την οικογένειά σας. Κάθε οικογένεια έχει διαφορετικές αξίες, επομένως το να γνωρίζετε ποιες είναι οι δικές σας θα σας βοηθήσει να θέσετε κανόνες και όρια που λειτουργούν στη δυναμική της οικογένειάς σας.

Παρακάτω υπάρχουν κάποιοι πρακτικοί τρόποι θέσπισης κανόνων και ορίων στα παιδιά.

ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

ΣΑΦΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΙ

“Τα παιχνίδια πρέπει να μπουν στο ράφι” αντί για “Μάζεψε τα παιχνίδια σου”

ΘΕΤΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΔΗΛΩΣΗΣ

“μείνε δίπλα μου” αντί για “ Μην τρέχεις”

ΠΕΙΤΕ ΤΟΝ ΚΑΝΟΝΑ ΩΣΤΕ Η ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ ΝΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΘΕΙ

“Κάντε με τη σειρά κούνια” Αντί για “Να είσαι καλός στους φίλους σου”

ΒΑΖΟΥΜΕ ΚΑΝΟΝΕΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΜΕ ΜΕ ΣΥΝΕΠΕΙΑ

ΝΑ ΑΝΑΜΕΝΕΤΕ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΔΙ

ΑΝ ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΑΜΕΣΑ ΝΑ ΔΕΙΤΕ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ, ΒΑΛΤΕ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ

ΝΑ ΘΥΜΑΣΤΕ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΑΡΑ ΠΟΣΟΤΗΤΑ

ΚΑΝΤΕ ΚΑΝΟΝΕΣ ΠΡΙΝ ΤΟ ΣΥΜΒΑΝ ΠΟΥ ΘΑ ΣΥΜΒΕΙ

Π.χ. "όταν έρθει η γιαγιά, πρέπει να κλείσεις τη μουσική"

ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΛΛΑΖΟΥΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ ΑΝΑΛΟΓΑ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΩΡΙΜΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΒΕΤΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΝΟΝΩΝ

Αποφασίστε αν ένας κανόνας είναι διαπραγματεύσιμος ή όχι. Αν είναι διαπραγματεύσιμος, μπορεί το παιδί να πει την άποψή του και να σκεφτείτε και τις συνέπειες που αρμόζουν.

ΠΩΣ ΔΙΝΟΥΜΕ ΣΩΣΤΑ ΟΔΗΓΙΕΣ



ΣΙΓΟΥΡΕΥΟΜΑΣΤΕ ΟΤΙ ΕΧΟΥΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

- βλεμματική επαφή
- πάμε κοντά στο παιδί και στο ύψος του
- βγάζουμε ό,τι αποσπά την προσοχή, πχ τηλεόραση, κινητό
- το αγγίζουμε απαλά πχ στο χέρι.
- κάποια παιδιά ακολουθούν πιο εύκολα γραπτές οδηγίες ή οδηγίες με εικόνες
- έχουμε σταθερή φωνή

ΔΙΝΟΥΜΕ ΜΙΑ ΟΔΗΓΙΑ ΤΗ ΦΟΡΑ ΚΑΙ ΑΝ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΤΗΝ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΟΤΕ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΔΩΣΟΥΜΕ ΚΙ ΑΛΛΗ.

ΕΙΜΑΣΤΕ ΣΑΦΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΙ

ΒΕΒΑΙΩΝΟΜΑΣΤΕ ΟΤΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΕΙ ΤΙ ΤΟΥ ΛΕΜΕ

πείτε του να σας πει τι είπατε ή τι θα κάνετε

ΔΙΝΟΥΜΕ ΘΕΤΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΟΤΑΝ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΣΥΝΕΡΓΑΖΕΤΑΙ

“Εκτιμώ που έβαλες αμέσως τα παιχνίδια σου στο ράφι”

Επίσης πριν δώσετε κάποια οδηγία, σκεφτείτε “ΕΙΝΑΙ ΑΥΤΗ Η ΟΔΗΓΙΑ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ;”

Φωτεινή Κόρδα
Ψυχολόγος Msc.
ΕΔΥ 2023-2024